

Matematikos vadovėlio „MATEMATIKA TAU+“ 10 klasei(1 ir 2 dalys) rankraščio turinio

RECENZIJA

Vadovėlio autoriai: Kornelija Intienė, Vida Meškauskaitė, Regina Rudalevičienė, Albina Vilimienė, Valdas Vanagas.

Leidykla TEV planuoja vadovėlį išleisti 2010 metais.

Recenzuojamąjį matematikos vadovėlį 10 klasei „Matematika TAU+“ sudaro dvi dalys (pirma dalis – 148 psl., antra – 160 psl.), kiekvieną dalį – 5 skyriai. Gerai, kad kiekvieno skyriaus pradžioje trumpai surašyti mokiniams keliami tikslai. Novatoriška tai, kad kiekvienas skyrius pradedamas struktūrizuota problemine užduotimi.

Vadovėlis yra tinkamas ugdyti mokinių matematikos pasiekimus, apibrėžtus atnaujintose Bendrosiose programose (2008 m.), ir skirtas pagrindinio ugdymo II dalies (10 klasės) mokiniams ir jų mokytojams.

Medžiaga, kurioje pateikiama teorija ir ją atitinkantys pratimai, išdėstyta atvartais.

Mokiniai gali mokytis ir savarankiškai – duota *Teorijos santrauka* su pavyzdžiais (*Apibendriname*).

Vadovėlyje dauguma pratimų skirti pagrindinio lygio mokiniams. Skyreliai „Besidomintiems“ skirti matematikai gabiems ir ja besidomintiems mokiniams. Mano nuomone, reikia daugiau paaiškinimų ir koregavimo pritaikant gebėjimus ir įgytas žinias, nes tik suprantamos užduotys padeda jiems apdoroti ir savaip struktūrizuoti naują medžiagą.

Kalba vadovėlyje aiški, suprantama ir logiška.

Pateikti uždaviniai neįtikino, kokios yra sudėtinės palūkanos ir kokios paprastosios palūkanos. Nepakankamai pavyzdžių, kad mokiniai gerai perprastų paprastųjų ir sudėtinių palūkanų skirtumus. Nepakanka uždavinių igūdžiams ir technikai, neįtvirtinus pateikiami uždaviniai su parametrais. Mokiniai, atlikdami tik šiuos pratimus, gerai neišmoks taikyti pateiktą paprastųjų ir sudėtinių palūkanų procentų formulę norimam dydžiui apskaičiuoti, kai palūkanos skaičiuojamos kasdien, kas mėnesį, kas ketvirtį, kas pusmetį ir t.t. vietos 13 psl. yra pakankamai. Puslapyje „Agurkas...“ gal reikėtų apibrėžimo, kad sausųjų medžiagų kiekis džiovinant vaistažoles, agurkus ir t.t. nekinta.

Puiku, kad yra užduočių vidinei interpretacijai, skatinančiai mokinius naują medžiagą sieti su anksčiau įgytomis žiniomis bei gebėjimais. Mažokai kūrybinio mąstymo, problemų sprendimo, sprendimo priėmimo, nuomonės formavimo užduočių.

Skyreliuose KARTOJAME pateiktos užduotys išeitai medžiagai pakartoti, kad mokiniai gerai pasiręgtų kitos temos nagrinėjimui.

Vadovėlyje yra, bet gal mažokai, uždavinių igūdžiams ir technikai ugdyti, įgytoms žinioms taikyti, vaizduotei ir erdviniam mąstymui bei loginiam mąstymui lavinti.

Puiku, kad pateikta testinių uždavinių, kurie padeda gauti grįžtamąjį ryšį ir įsivertinti (PASITIKRINAME).

Kopija tikra: Ekspertinio vertinimo skyriaus
metodiniui Natalija D. Keveškaitė
L. M.

IŠVADOS

Vadovėlis atitinka „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo“ (Žin., 2009, Nr. 61-2450) penktame punkte nurodytus reikalavimus, skatina mokinius mokytis, kritiškai mąstyti. Vadovėlio sandara tinkama mokiniams mokytis. Gal vertėtų užduotis labiau susieti su realiu gyvenimu, mokinių aplinkai artima gyvenimo praktika.

Matematikos mokytojas ekspertas Vincas Tamašauskas

(parašas)

2010-04-06

*Kopija tikra: Ekspertinio vertinimo
švyriaus metodiniame
Natalija Džikevičiūtė
2010-04-08*

TIKRA

BĮ UAB TEV generalinis direktorius

